

SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 22/II

Klasa	druga
Temat dnia	<i>Co nas ciekawi?</i>
Obszary edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - edukacja społeczna - edukacja polonistyczna - edukacja przyrodnicza - edukacja matematyczna - edukacja muzyczna
Cele zajęć	<p>Ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - integrowanie zespołu klasowego, - współdzielenie przez uczniów pasji, - rozwijanie umiejętności współpracy z innymi. <p>Operacyjne:</p> <p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje swoje zainteresowania, - tworzy z innymi osobami zespół na podstawie wspólnych zainteresowań, - organizuje w grupie pracę nad zadaniem, - prezentuje swoje zainteresowania na forum, - wymyśla slogan reklamowy zachęcający do zajmowania się daną aktywnością, - generuje konsekwencje hipotetycznej sytuacji nieposiadania przez ludzi zainteresowań.
Metody pracy	podające (opis, pogadanka), aktywizujące (trening twórczości), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna, grupowa
Środki dydaktyczne	Materiały dostępne w klasie (w tym: artykuły plastyczne, sprzęt muzyczny, akcesoria sportowe).
Czas trwania	3 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Worek pełen zainteresowań

Uczniowie przygotowują na kartkach symboliczną ilustrację swoich zainteresowań. Następnie siadają w kręgu i kolejno demonstrują prace. Zadaniem pozostałych uczniów jest zidentyfikowanie przedstawionego zainteresowania. Na zakończenie zabawy uczniowie wrzucają kartki do worka. Nauczyciel podkreśla na forum:

- To jest worek naszych zainteresowań. Dzięki nim z przyjemnością podejmujemy wiele aktywności i radzimy sobie z pojawiającymi się trudnościami. Zainteresowania dają nam radość, a kiedy poświęcamy im wolne chwile, mamy wrażenie, że „czas się zatrzymał”.

KOMENTARZ:

Ćwiczenie można wzbogacić o prezentację swoich zainteresowań przez nauczyciela. Wrzucenie do worka kartki z wizualizacją pasji nauczyciela stanowić będzie swoisty rytuał zintegrowania się nauczyciela z uczniami.

FAZA WŁAŚCIWA:

1. Wspólne pasje

Uczniowie tworzą grupy na podstawie wspólnych zainteresowań. Poszczególne zespoły nie powinny liczyć więcej niż cztery osoby. Jeśli dane zainteresowanie podzielane jest przez więcej niż cztery osoby, wówczas należy utworzyć dwie mniejsze grupy.

KOMENTARZ:

Tworzenie grup może przybrać formę bardziej zrytualizowaną. W tym celu uczniowie wymyślają nazwę swojej grupy i swojego patrona (np. znanego naukowca, sportowca, tancerza).

2. Przygotowanie prezentacja pasji

Uczniowie w zespołach ciągu 60 min. przygotowują 10-min. prezentację poświęconą ich zainteresowaniom. Korzystają z dostępnych w klasie akcesoriów. Nauczyciel podkreśla, że głównym celem prezentacji ma być zachęcenie innych do podjęcia danej aktywności w przyszłości.

KOMENTARZ:

Nauczyciel pełni podczas przygotowywania prezentacji co najwyżej rolę konsultanta. Najważniejsza jest własna aktywność uczniów i samodzielna organizacja pracy. Warto raz jeszcze omówić reguły przygotowywania prezentacji (współpraca wszystkich członków zespołu, czas przeznaczony na samo przygotowanie oraz prezentację, cel prezentacji).

3. Hasło reklamowe

Uczniowie opracowują slogan reklamowy, zachęcający do uprawiania ich pasji.

KOMENTARZ:

Nauczyciel wyświetla na tablicy kilka przykładowych sloganów reklamowych:

- Biegaj z nami! Kolejny kilometr bliżej zdrowia!
- Internet – cały świat na dotyk!
- Coca-cola – to jest to!.

Rozmawia z uczniami na temat ich wrażeń związanych z odbiorem poszczególnych haseł (*Co Was zaskoczyło? Co wyróżnia dany slogan? Czy slogan musi być śmieszny? W czym tkwi sukces sloganu reklamowego?*).

4. Prezentacja pasji

Uczniowie prezentują na forum swoje pasje, wykorzystując również przygotowany slogan reklamowy.

FAZA KOŃCOWA

Uczniowie przygotowują indywidualne odpowiedzi na pytanie:

- Co by było, gdyby człowiek nie miał zainteresowań?